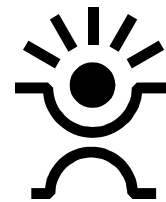


Animar a Sus Estudiantes

Alabanzas son buenas usar para informarle al estudiante que él es correcto. Es evidente, sin embargo, que a veces, las maestras no varían las palabras de alabanza. Cuando “!Bien!” es usado con mucha frecuencia, pierde su impacto. Vamos a pensar en otras palabras que se puede decir...

- | | |
|--|---|
| 1. Me gusta su trabajo. | 13. Aparece que será un buen reportaje. |
| 2. Mucho mejor. | 14. Qué impresionante! |
| 3. Siga adelante. | 15. Ha trabajado muy duro. |
| 4. Es placer enseñarle cuando trabaja como esto. | 16. Eso es talentoso. |
| 5. Qué buen trabajo. | 17. Muy creativo. |
| 6. ¡Terrífico! | 18. Exactamente correcto. |
| 7. Hermoso. | 19. Superior. |
| 8. Excelente. | 20. Eso es una buena observación. |
| 9. Supe que podría hacerlo. | 21. Estoy orgulloso de usted. |
| 10. ¿Quiere mostrar a la clase? | 22. ¡Fantástico! |
| 11. ¡Maravillosa! | 23. Me impresiona. |
| 12. ¡Chivo! | 24. Aprecio su trabajo. |
| | 25. ¡Esto es magnifico! |

Palabras para Motivar



Del punto de vista de un niño:

Cuando se pidieron como adultos les motivaron, un grupo de niños dijeron:

- “...habla a mí como un amigo.”
- “... me abraza.”
- “...me da galletas.”
- “...juega conmigo.”
- “...trata de entenderme.”
- “...me escucha cuando hablo.”

Palabras pueden sanar o dañar. Pueden construir relaciones entre las maestras y las estudiantes, o pueden construir barreras. Palabras pueden ser aceptadas o ser rechazadas. Las palabras tocan a los niños y las niñas y su concepto de Dios se forma.

La Aceptación:

“Gracias, eso me ayuda mucho.”
“Me gusta como compartió/completó el proyecto.”
“Necesito su ayuda contar la historia/cantar/limpiar.”
“¿Cuáles son sus ideas?”

Rechazadas:

“¿Por qué no puede sentarse como Marta?” (Evite comparaciones.)
“No conoce nunca sus versos.” (Evite nunca/siempre.)
“Si oraría más/confiaría más...” (Evite hacer juicios.)
“No debe sentir como esto...” (Evite cerrar la puerta para los sentimientos.)

Palabras que tocan los sentimientos:

“Eso debe ser muy difícil/frustado/desilusionante...”
“Sí, no parece justo ahora.”
“¿Cómo se sintió cuando pasó?”
¿Qué puedo hacer ayudar?”

Palabras para empezar conversaciones:

“¿Qué era algo interesante que pasó a usted esta semana?”
“¿Qué hizo esta semana de que se siente bien?”
“Dígame de las noticias buenas/malas sobre escuela/fútbol.”
“¿Qué aprendió esta semana?”